

ملحق التقييم الذاتي (تقييم البيئة الالكترونية للمعهد)



إصدار ٢٠٢٠

ملحق التقييم الذاتي - تقييم البيئة الالكترونية للمعهد

نظراً للمتغيرات التي تلت جائحة الكوفيد ١٩ وإدخال التعليم الهجين وقراره من قبل وزارة التعليم العالي لتطبيقه في جميع المؤسسات التعليمية (مقترن بتطبيق التعليم الهجين؛ المجلس الأعلى للجامعات يوليول ٢٠٢٠)، يرجى استخدام هذه القائمة للتقييم الذاتي للجزء الخاص بالتعلم عن بعد والتأكد من استيفاء العناصر المطلوبة له بالمؤسسات/ البرامج التعليمية الخاضعة لعمليات المراجعة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

البنية الإلكترونية بالمؤسسة			
الاستيفاء			العنصر
البيانات/الملاحظات	غير متوافر	متوافر	
- تصل سعة الخادم server ما بين ٥٠٠٠-٩٠٠٠ طالب، وعدد من ١٠٠-٢٠٠ عضو هيئة تدريس ومعاونיהם		✓	١- توافر خادم Server • توافر خادم احتياطي Backup Server
يتوافر بريد الكتروني لكل الطالب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם على Domain الخاص بالمعهد والمعتمد من المجلس الأعلى للجامعات : www.dhic.edu.eg		✓	٢- وجود البريد الإلكتروني الجامعي : • للطالب • لعضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة
يوجد بالمعهد فصل افتراضي مجهز بالمبنى وتتابع لقسم تقنية المعلومات ومركز التدريب		✓	٣- توافر تجهيزات لدعم التعليم الإلكتروني وإعداد المادة التعليمية الإلكترونية (ستوديو، حجرة مجهزة، معامل الحاسوب الآلى ، برامج،)
توجد شبكة إنترنت مفتوحة للطلاب ولأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مجاناً		✓	٤- توافر خدمات الإنترت داخل المؤسسة : • للطلاب • لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

٥- وجود معامل حاسب آلي/تكنولوجي المعلومات	✓	بالمعهد تحتوي على ما يقرب من ١٩٥ جهاز حاسب آلي بالمعامل فقط وذلك بخلاف الأجهزة الإدارية .
---	---	---

Learning Management System نظام إدارة التعلم

العنصر	الاستيفاء	الملاحظات
١- وجود منصة التعلم الإلكتروني (Model, Blackboard, EKB ...)	✓	www.dhic.edu.eg Microsoft Teams Moodel
٢- توافر تعلم متزامن شرح الدرس عبر الإنترنت من خلال بث حي باستخدام الفصول الافتراضية Virtual classroom (Zoom, Microsoft teams, Google...)	✓	(Microsoft Teams & Moodle)
٣- توافر تعلم غير متزامن asynchronous sessions (تسجيل صوتي/فيديوهات مسجلة لشرح الدروس)	✓	يتم تسجيل كافة المحاضرات ورفعها على الموقع الإلكتروني للمعهد وعلى قناة المعهد على يوتوب https://www.youtube.com/channel/UCzrEDgEASx0f4o9IOJ-9kw
٤- توافر برامج المعامل والتجارب الافتراضية PraxiLabs مثل virtual labs (يرجاء تحديدها إن وجد)	✓	V.M.WARE
٥- إتاحة المواد التعليمية وسهولة الوصول إليها Books, links, ,videos	✓	
٦- إتاحة الامتحانات التكوينية Formative assessment على نظام ادارة التعلم	✓	تم اجراء الامتحانات القصيرة والتكليفات من خلال المنصة الالكترونية
٧- إتاحة وسائل النقاش والتواصل مع الطلاب Student Engagement مثل : ,Forums, Chats, Discussion rooms	✓	Chats . Discvssion Rooms Google forms Microsoft Forms

(لجنة التعليم الإلكتروني)		✓	- وجود آلية مفعولة لمتابعة أداء وتفاعل الطالب الكترونيا Learning Analytics Reports
(لجنة التعليم الإلكتروني)		✓	- وجود آلية مفعولة لمتابعة حضور الطلاب المحاضرات والمعامل الافتراضية الكترونيا student attendance
(لجنة التعليم الإلكتروني)		✓	١٠- توافر الدعم الفني والتقني لمستخدمي النظام من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
الدعم الأكاديمي والتقني للطلاب			
الاستيفاء		العنصر	
البيانات/الملاحظات	غير متوافر	متوافر	
يوجد بالمعهد لجنة للتدريب حيث تقوم على تدريب جميع الموظفين بالاقسام على الاستخدام الأمثل للنظام مع تقديم الدعم الفني لجميع الأطراف والقيام بعمليات التطوير المستمرة حسب حاجة العمل		✓	١- توافر التوعية والتدريب على قواعد استخدام طرق التعلم عن بعد والتطبيقات التكنولوجية وإرشادات استخدامها
يوجد ميثاق عمل اخلاقي بالمعهد وبه جوانب تتعلق باستخدام الانترنت والمنصة الالكترونية		✓	٢- توافر التوعية بالقواعد السلوكية والأخلاقية الواجب اتباعها عند استخدام نظم التعلم الالكترونية "netiquette"
(لجنة التعليم الإلكتروني)		✓	٣- إتاحة التواصل مع مسؤولي تكنولوجيا المعلومات
(الريادة العلمية من خلال الساعات المكتبية)		✓	٤- إتاحة للتواصل مع المرشد الأكاديمي/الرائد العلمي
(اييميل المعهد والصفحة الرسمية للمعهد على الفيس بوك ومنصة التعليم الالكتروني بالإضافة الى صفحة شكاوى وزارة التربية والتعليم)		✓	٥- وجود آلية لتلقي الشكاوى والمقترحات الكترونيا

تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

البيانات/الملاحظات	الاستيفاء		العنصر
	غير متوافر	متوافر	
يوجد بالمعهد وحدة للتدريب حيث تقوم على تدريب جميع الموظفين بالاقسام على الاستخدام الامثل للنظام مع تقديم الدعم الفنى لجميع الاطراف والقيام بعمليات التطوير المستمرة حسب حاجة العمل	✓	✓	١- تدريب على استخدام المنصة الإلكترونية وفنينات نظم التعلم الإلكتروني
تقديم ارشادات لأعضاء هيئة التدريس بشأن معايير وضع الامتحانات الإلكترونية	✓	✓	٢- تدريب على طرق التعليم والتعلم المناسبة للتعليم عن بعد
	✓	✓	٣- تدريب على طرق التقييم الإلكترونية
	✓	✓	٤- تدريب على طرق إدارة عملية التواصل عن بعد وتحفيز الطلاب على المشاركة

تقييم الطالب الإلكتروني Summative Assessment

البيانات/الملاحظات	الاستيفاء		العنصر
	غير متوافر	متوافر	
تم اجراء التقييم الإلكتروني في بعض المواد		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	١- توافر طرق التقييم الإلكترونية داخل المؤسسة: - اختيار من متعدد - أسئلة مقالية - اختبار الكتاب المفتوح - اختبار شفوي - عروض تقديمية - تكليفات - مشاريع - اختبارات عملية /اكلينيكية افتراضية - أخرى
تم اجراء التقييم الإلكتروني في بعض المواد		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	٢- توافر طرق التقييم الإلكترونية عن بعد في أماكن تواجد الطالب خارج المؤسسة: - اختيار من متعدد - أسئلة مقالية - اختبار الكتاب المفتوح - اختبار شفوي - عروض تقديمية - تكليفات - مشاريع - اختبارات عملية /اكلينيكية افتراضية - أخرى
توجد آلية لتسجيل الغياب على المنصة		✓	٣- وجود آليات أو قواعد أو برامج لمراقبة الطلاب الكترونيا Proctored Exam في حالة التقييم عن بعد
يوجد بكافة مواد الحاسب الآلي		✓	٤- وجود ملف الإنجاز الإلكتروني e-portfolio
		✓ ✓	٥- إتاحة التصحيح الإلكتروني : - في الكلية - عن بعد

التقويم لجزء التعلم عن بعد بالمؤسسة

البيانات/الملاحظات	الاستيفاء		العنصر
	غير متوافر	متوافر	
يتم استقصاء رأي الطلاب		✓	١- وجود التغذية الراجعة من الطلاب
يتم استقصاء رأي السادة أعضاء هيئة التدريس عن التعليم عن بعد		✓	٢- وجود التغذية الراجعة من أعضاء هيئة التدريس
يتم تقديم تقارير دورية عن التعليم عن بعد من رئيس لجنة التعليم الإلكتروني		✓	٣- وجود التغذية الراجعة من القائمين على إدارة نظام التعلم
- زيادة سعة الخادم - تم زيادة باقات الانترنت - بالمعهد. - دعم مشاكل الايميل - الإلكتروني الخاص - بالمنصة. - ربط درجات أعمال السنة - بالتواجد الإلكتروني على المنصة		✓	٤- الإجراءات التصحيحية (إن وجد)